各班级：

南京农业大学“教授开放研究课程”是由我校教授面向本学科或相近学科为本科生开设的小班式选修课，通过学校知名教授利用课堂向学生展示其科研团队、研究室的最新科研成果、研究技术与方法、及相关领域世界前沿的最新科研动态与研究技术与方法。

学生选修开放研究课的学分，计入专业拓展教育本专业推荐选修课学分，也可计入创新创业选修课学分。

本学期我院开设的“教授开放研究课程”如下所示：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 开课教师 | 课程名称 | 学分/学时 | 面向专业年级 | 上课时间地点 | 选课人数要求 |
| 隆小华 | 海岸带资源学研究进展 | 1/18 | 农业资源与环境、环境科学、环境工程、生态学3、4年级 | 周一晚10-11节 | 无要求 |
| 王长海 | 微藻生物技术 | 1/18 | 环境科学、生态学、生物科学、农业资源与环境2、3年级 | 第4-12周周二3-4节 | 学生不超过10人，按报名先后顺序 |
| 宣伟 | 植物根系发育生物学研究进展 | 1/18 | 农业资源与环境、生物科学、生物技术2、3年级 | 从第七周开始周二10-11节 | 不超过15个, 按报名先后顺序 |

**课程简介：**

**隆小华《海岸带资源学研究进展》**

海岸带资源是一项宝贵的国家财富，海岸带处于陆地与海洋的交接地带，是各种海洋资源的赋存区，其空间范围内基本包含了全部海洋资源种类。海岸带凭借其丰富的自然资源和优越的地理位置，成为国际竞争和开发的重点领域。目前，由于沿海区域快速的经济发展与飞速的城市化进程，导致海岸带资源的开发利用和资源的长期供给之间产生了尖锐的矛盾。海岸带资源学以国际海岸带科学发展研究前沿为导向，瞄准海岸带生物资源发展前沿，对海岸带生物资源利用的基础和应用基础进行课程系统设置，主要内容包括：海岸带概念及其形成衍变、海洋生物资源概述、海洋生物活性物质、海岸带生物活性多糖、海岸带微生物资源的利用、岩相海滨资源、软相海岸资源、河口海岸资源、海滨盐土资源及人类活动与海滨生态系统、海岸带资源认识、海岸带资源利用与保护等，通过课程学习，使学生对海岸带一独特生境资源有所了解，在此基础上，能够对海岸带资源开发开展战略性、前瞻性应用技术研究。

**王长海《微藻生物技术》**

1、 微藻生物技术概述

2、 微藻的特点及其开发价值

3、 微藻培养技术及其应用

4、 微藻生物活性物质开发与应用

5、 微藻新产品开发与应用

**宣伟《植物根系发育生物学研究进展》**

植物通过根系从土壤中吸收营养，植物根系主要由主根和侧根组成，侧根的形成可以帮助植物更有效地吸收和利用营养物质，对植物在不同土壤环境中的生长起着决定性作用。因此，植物根系发育生物学是研究植物营养调控植物生长发育的基础科学。本课程主要讲解拟南芥、水稻和玉米等模式植物根系发育模式和研究方法和营养元素对植物根系发育的作用机制等；并引导学生全面了解鉴定植物根系表型的基本实验技术，熟悉开展植物根系研究的常用仪器、材料、试剂的准备和使用规范。

请有兴趣的同学积极选课，在9月17日之前将选课单（见附件）填写完整发到邮箱：hmwang@njau.edu.cn

资环学院教务处

2016年9月12日